



# 台北東門基督長老教會 東門學苑 2026 春季班



開始  
報名囉！

※ 上課時間 2026 年 3 月 3 日～6 月 18 日 每個星期二、四上午

※ 課程表 共四門課，每門課隔週上一次課，每次連上兩堂課。（課程內容詳見背面）

時間 / 日期		星期二	星期四
09 : 20	第一堂	✿從電影思考 AI、世界與人性✿ 主講：姚孟昌助理教授 上課日期：3/3、3/17、3/31、4/14、4/28、5/12、5/26、6/9	✿在轉捩點中的台灣社會史✿ 主講：許雪姬特聘研究員等團隊 上課日期：3/5、3/19、4/2、4/16、4/30、5/14、5/28、6/11
♪ 休息 20 分鐘			
10 : 50	第二堂	✿瞎咪是生物多樣性（二）✿ 主講：中研院生物多樣性中心團隊 上課日期：3/10、3/24、4/7、4/21、5/5、5/19、6/2、6/16	✿古早古早有故事：從宋泉盛的故事神學談信仰與生命✿ 主講：陳南州牧師 上課日期：3/12、3/26、4/9、4/23、5/7、5/21、6/4、6/18

※ 教師簡介（依課程順序）

二 A	姚孟昌 助理教授	東門學苑春季班第十二度擔任講師；輔仁大學法律學院教師；國家文官學院、監察院及行政院的憲政人權課程講師。
-----	-------------	---

## 課程簡介 課程二 A：從電影思考 AI、世界與人性

「神說：我們要照著我們的形像、按著我們的樣式造人，使他們管理海裡的魚、空中的鳥、地上的牲畜，和全地，並地上所爬的一切昆蟲。-聖經創世記 1:26」

上帝賜給人有管理世界其他受造之物的權柄，也賜給人理性與智能，使人可根據自然律與道德律行使上帝託付的職權。康德曾說：「有兩樣東西，我們越是經常越持久地加以思索，它們就越使心靈充滿有與日俱增的敬畏和景仰：我頭上的星空和內心的道德法則」任課老師也相信，人縱使不認識上帝，但只要認識自然秩序與道德律法，就能曉得造物主的存在、創造與攝理。

當AI進入到我們生活中，人們討論它、使用它、也質疑它。究竟AI與人的關係為何？當人欣賞甚至迷戀AI的同時，如何在“Almighty AI”之前保有人性，且能讓AI成為人的好工具？

這一季的課程要好好思考這個課題。

二 B	林千翔 副研究員	課程名稱：山上採化石，漁市買海鮮：海洋古生物研究室的一天 於義大利巴里大學取得地球科學博士學位，並先後於巴拿馬史密森熱帶研究所從事博士後研究、東海大學生態與環境研究中心擔任助理研究員，研究領域為海洋古生物多樣性及古魚類的化石。 我的研究以魚類耳石分類為基礎，重建過去的魚類多樣性，探討生態學上關於魚類的數量、大小的變化，以及了解魚類在不同時間尺度上的地理分布。研究方向有三大主軸：1.全球魚類相、多樣性以及演化在時空背景下的變化。2.以古生物資料重建生態群聚，並提供保育之目標。3.應用 μCT 以及 AI 等新興技術於古生物學的領域。
	駱乙君 助研究員	課程名稱：海洋動物與植物的光合共生 我們的實驗室自 2022 年起設立於中央研究院生物多樣性研究中心，透過基因定序與影像分析的方法，研究海洋無脊椎動物的演化與共生現象。
	王子元 研究技師	課程名稱：螢火蟲是如何在黑暗中找到真愛 中央研究院生物多樣性研究中心研究技師，清華大學生命科學博士。專長為分子生態與演化、魚類基因體與奈米孔定序。主要研究微生物功能基因演化與應用、淡水魚類的親緣地理學、生殖行為與基因體研究。
	何旻杰 研究助技師	課程名稱：水肺潛水與中光層珊瑚研究 中央研究院生物多樣性研究中心研究助技師，臺灣大學博士，從學生時代起即喜好潛水觀察珊瑚礁生態，在國內潛水教父蘇焉的帶領之下，從北方三島至南沙太平島，蘭嶼至金門、馬祖都有他的足跡。為國內少數具備深海潛水調查能力的研究人員，研究領域包含氣候變遷下之珊瑚礁生態、中光層珊瑚生態系。目前常駐中研院綠島海洋研究站負責站務管理與支援水下研究，現為臺灣珊瑚礁學會理事，美國國家潛水教練協會（NAUI）臺灣代表。

	<b>洪志銘 副研究員</b>	<b>課程名稱：鳥巢與鳥蛋間的愛恨情仇</b> 中研院生物多樣性研究中心副研究員，對於生物如何佔據地球上各式各樣的生態棲位感到有趣。為了瞭解這個問題，我們對鳥類的親緣地理學，適應演化學，基因體學和行為生態學進行研究。因為鳥類發展出了一系列特殊的形態和行為特徵，所以我們選擇它們為研究對象。同時，誰能不對這些一窗之隔的繽紛飛羽多看一眼。
	<b>李文雄 院士</b>	<b>課程名稱：人類是由猴子演化而來的嗎？</b> 中央研究院特聘研究員(2008-)，中研院院士(1998-)，美國國家科學院院士(2003-)。主要研究興趣為演化論，遺傳學，基因體學及生物資訊。從人類演化到微生物演化都有興趣，對生物多樣性也很有趣，尤其是微生物有非常高的多樣性！因此過去十幾年有一部份的時間是在研究如何利用微生物的多樣性來造福人類，這就是這回要講的題目。
	<b>方淑 研究助理</b>	<b>課程名稱：基因重複如何打造果蠅的多樣世界？</b> 中央研究院生物多樣性研究中心研究助理。研究聚焦於基因重複、物種演化與生物多樣性，透過分子與基因層面的探索，揭示基因如何影響物種適應與多樣化。
	<b>邱郁文 教授</b>	<b>課程名稱：台灣湧泉二部曲</b> 嘉義大學生物資源系教授。 研究領域：台灣軟體動物多樣性、軟體動物及親緣地理、濕地生態。

## 課程簡介 課程二 B：瞎咪是生物多樣性(二)

### 一. 林千翔副研究員：

全球已知的魚類超過 35000 個物種，在臺灣則有 3500 個物種以上的紀錄！以台灣周遭的海域面積對比全球 (0.03%)，臺灣是真正的生物多樣性王國，也是魚類多樣性之島！但是如此多樣的海洋生物是如何聚集在這塊海域的呢？生物多樣性研究中心的《海洋古生物實驗室》就是利用魚類的化石，特別是岩層裡的「魚類耳石」，重建特定時空的魚類多樣性，再比較現存的魚類生態資料，探討宏觀的海洋生物變遷。我的研究能夠評估各種魚類與環境之間的長期變動，在現今極具挑戰的全球環境變遷背景下，讓我們能更有效地保護易受影響的魚類。

### 二. 駱乙君助研究員：

生物之間的關係有時是捕食與被捕食的食物鏈，有時則是一種合作關係，稱為共生。我們這堂課要介紹的是一種特別的共生，叫作光合共生。在這種關係中，植物細胞會住進動物體內，透過光合作用產生的糖分提供給動物作為能量；而動物則提供植物穩定的居所與含氮營養。這樣的關係常見於無腔蟲、綠水螅和海綿等無脊椎動物。雖然這種現象在自然界中並不少見，但我們對它的了解仍然有限，而深入研究這樣的共生能幫助我們更全面地理解生態系統的運作。

### 三. 王子元研究技師：

螢火蟲會發什麼顏色的光？為何黃昏一到就開始發光？手電筒的光會不會對牠們有影響？雌雄螢火蟲是如何在黑暗中找到彼此？讓我們換個角度來思考怎麼解決這些問題！

### 四. 何旻杰研究助技師：

你知道潛水有分吐泡泡和不吐泡泡嗎？你知道除了經常被比喻為海洋中熱帶雨林的淺海珊瑚礁外，深海也有珊瑚礁嗎？臺灣是研究珊瑚生態系的絕佳場域，然而位於深海的中光層珊瑚生態系，以往因為調查技術不足，我們對她的了解還相當有限。近年來隨著科技的進步，我們有了更多工具可以深入這充滿奧秘的深邃世界，正慢慢地揭開中光層的神秘面紗。本課程將介紹潛水技術與中光層珊瑚的研究在台灣的發展現況，歡迎一同加入探索這迷人的內太空。

### 五. 洪志銘副研究員：

鳥類能地球各處生存繁衍，蛋與巢扮演關鍵角色，但兩者的互動關係仍不清楚。首先我們探討巢壁結構保護鳥蛋的功能。我們分析發現蛋較輕的鳥類較傾向建造巢壁。透過行為觀察與實驗，我們證實巢壁能防止鳥蛋滾落，尤其是較輕的蛋。另外，我們檢視蛋殼硬度與巢特徵的關係。發現在不穩定或封閉式巢中，蛋有較高碰撞風險，使得鳥類需要發展出較堅硬的蛋殼，以防破裂。因此，雖然鳥巢能保護鳥蛋，也可能對其造成傷害。巢與蛋之間平衡關聯性，對鳥類拓展生態棲位甚是重要。

### 六. 李文雄院士：

本堂課首先將介紹靈長類的演化史，然後會以遺傳學的角度來看人類的演化史，讓大家了解為什麼遺傳物質是研究演化的好材料，可以解決許多演化上的難題，也解答人類是否由猴子演化而來的問題。最後會談現代人類的起源及人類的多樣性，讓大家了解到底人類之間有多大遺傳變異！

### 七. 方淑研究助理：

基因重複是自然界中一個非常重要的進化機制，對生物多樣性的產生有著深遠的影響。它為物種提供了演化的「原材料」，並促使新功能的出現，推動了形態、行為和生理上的多樣化。這是自然界如何創造出如此多樣化生命形式的一個重要原因。無論是在微生物還是大型動植物中，基因重複都在推動著生命不斷演化、適應和創新，從而產生了我們今天所見的生物多樣性。

## 八. 邱郁文教授：

湧泉是台灣中低海拔淡水生態系的關鍵水源，不僅提供乾淨水質與穩定流量，孕育出豐富的水生生物，也與人類生活、農業發展與聚落形成緊密結合。台灣中下游河川雖具高生物多樣性，卻面臨污染、氣候變遷與人為干擾等威脅，棲地品質急遽惡化。湧泉源於地層裂隙或沖積扇伏流再湧出，常見於斷層帶、火山岩地形或山麓，成為穩定的淡水來源。調查顯示湧泉濕地是多種魚類、底棲生物與種水生植物的棲地，其中包含多種特有種與稀有原生種。湧泉亦與里山、里川系統密切相關，為灌溉、生活取水與聚落文化提供支持。日本針對湧泉保育分類為自然型、農村水圳型、綠洲型、保育熱點型與聚落文化型，亦可為台灣參考。然近年湧泉面臨私人水權壟斷、水體污染、地下水枯竭、都市開發與遊憩壓力等威脅，導致許多湧泉水源減弱或生態退化。因此，湧泉濕地保育、復育與永續管理刻不容緩，亦須納入社區參與與環境教育，發展多元策略以維護其生態與文化價值。

四 A	許雪姬 特聘研究員	課程名稱： <b>臺灣是臺灣人的臺灣</b> 國立臺灣大學歷史學研究所博士，現任中央研究院臺灣史研究所兼任研究員。專長為清代制度史、家族史及日記研究、二二八事件及白色恐怖、臺灣人的海外活動、口述歷史。
	王昭文 博士	課程名稱： <b>教會說出人民心聲—長老教會三宣言與臺灣戰後的民主化</b> 國立成功大學歷史系博士、臺灣基督長老教會歷史委員會主委
	張素玢 教授	課程名稱： <b>歷史、社會與環境：濁水溪三百年來的變遷</b> 國立臺灣師範大學臺灣史研究所名譽教授
	鄭麗榕 所長	課程名稱： <b>臺灣歷史上的人與動物關係：基督神學的教導與啟示</b> 國立政治大學歷史學研究所博士、國立政治大學台灣史研究所副教授兼所長
	黃子寧 助理教授	課程名稱： <b>基督教與平埔族</b> 國立臺灣大學歷史學博士、現任國立清華大學兼任助理教授
	李力庸 教授	課程名稱： <b>從稻米到雜糧：臺灣糧食作物生產的歷史變遷</b> 國立政治大學歷史學博士、現任國立中央大學歷史所教授
	鄧慧恩 博士	課程名稱： <b>史料帶著我們前進：台灣歷史小說書寫的取材、構思與表現</b> 國立成功大學台灣文學研究所博士，國立清華大學台文所兼任講師
	薛化元 教授	課程名稱： <b>威權體制下的宗教迫害—以錫安山新約教會為例</b> 國立臺灣大學歷史學系博士、國立政治大學台灣史研究所・歷史系合聘教授、台灣教授協會會長

## **課程簡介 課程四 A：在轉捩點中的台灣社會史**

### 一. 許雪姬特聘研究員：

「台灣」歷經荷、西、鄭氏、清、日治、二戰後迄今的朝代更迭，今日的台灣扮演什麼角色？

清代台灣道姚瑩在鴉片戰爭時，有官員想要以台灣人來防守台灣，他說出名言：「若以台人守台，是以台予台人」，台灣是清朝皇帝的台灣，不是台灣人的。到了清廷割讓台灣給日本後，台灣成為日本帝國的殖民地，大正民主時期台灣人開始高呼「台灣必得是台灣人的台灣」，二戰後台灣又變成「中華民國」的台灣，如今台灣還是台灣人的台灣嗎？

### 二. 王昭文博士：

臺灣戰後從威權政治走向民主化的一個關鍵時刻，是 1970 年代面臨退出聯合國等外交孤立危機，政府必須尋求新的統治正當性，獲取本地社會的支持。此時民間力量成長，政治上有黨外運動興起，透過辦雜誌和參與選舉等方式，倡議民主改革、尋求中央政府參政權，打破一黨專政的局面。長老教會也站在關心國家的立場，陸續發表了三個宣言：1971 年的〈國是聲明〉、1975 年的〈我們的呼籲〉和 1977 年的〈人權宣言〉，說出人民的心聲，在教會內外都產生震撼。

### 三. 張素玢教授：

本次演講基於「環境與人」的觀點出發，以濁水溪為核心，以三百年為時間縱深，探討這條河流的歷史、水文、災害、社會、經濟、環境等面向。本人將從歷史的縱深剖析濁水溪水利灌溉、南北兩岸分水搶水、地下水開發、水力發電、共同引水工程等水資源的開發與利用所造成的諸多問題。回顧濁水溪開發 300 年來，各時期互相影響並延伸擴大的歷史難題，以長期的時間來看，經濟發展若以追求產值為目的，社會成本、生態成本將付出難以承擔的代價。

### 四. 鄭麗榕所長：

近代基督神學對於人與動物關係有很多反省，甚至發展出動物神學，強調以基督捨己的愛為基礎，賦與人作為上帝國度中管家的責任，保守所有造物生命的神聖性，並對於現實中動物處境提出批判思考。聖經中，神的話語如何呈現人與動物關係？上帝怎麼界定人與動物各自的份 (capacity)？在歷史中不同的斷代裡，對動物的看法有什麼變化？教界在新時代中可以有什麼新的作為活出主的美好旨意？這些都是這堂課想與學員一起探索的面向。

## 五. 黃子寧助理教授：

1865 年台灣開港後，基督教重新回到台灣傳教。在晚清時期，不論是天主教道明會，或是基督教長老教會，皆以平埔族為主要的傳教對象，獲得顯著的傳教成果，並留下豐富的文字紀錄和照片。本課程單元即欲以「基督教與平埔族」主題，介紹近代基督教在平埔族中的傳入過程，分析平埔族接受新宗教信仰的原因，探討教會對平埔族的改變與影響等，從基督教角度更加深入認識平埔族的歷史變遷。

## 六. 李力庸教授：

臺灣人的飲食習慣長期以來以米飯為主，然而第二次世界大戰後，臺灣人的主食逐漸由米食轉向麵食與雜糧的多元飲食習慣。本演講將從日本統治時期的米作生產、戰後重視麵食政策、以及推動多樣化雜糧增產的過程。進而從中探討日治時期米穀技術改良、流通結構的變遷、米穀的衍生商品經濟功能及臺灣的米穀生產在日本帝國供需中的地位；戰後，因為國際農糧體制、營養觀念改變，畜牧業發展、農地利用等因素對糧食生產、流通與飲食文化的影響等問題。

## 七. 鄧慧恩博士：

本講次主要以講者進行歷史小說創作：《亮光的起點》、《歷史的快門》的書寫內容與使用資料，以作者的書寫與創作心得為軸線，瞭解撰寫歷史小說過程，從日治時期在臺南生活的博物學家王雨卿的生平與人際網絡、戰後白色恐怖的文史資料與苦難記憶，傷痕、眼淚並行輾過歷史而來的文字為基礎，了解在遵守客觀歷史的空間下，小說家透過想像與重構，以文學的方式帶領讀者回到歷史現場，重新回顧歷史事件、召喚人物的精神，構成歷史小說的內容與其書寫意義，本講次也將介紹數本國內外具有代表性意義的歷史小說給學員，分析其寫作背景與技巧。

## 八. 薛化元教授：

威權統治時期，國民黨當局透過黨政及情治單位，箝制基本人權，不僅壓制異議份子，也對可能不符其政策期待的個人、（宗教）團體進行打壓。長老教會固然是國民黨當局監控、壓制的宗教團體，其他一貫道、統一教、日蓮宗也是著名遭到打壓的對象。而為了對抗國民黨當局不當的壓制與迫害，錫安山新約教會擬返回被非法驅離的錫安山，曾與國民黨當局進行直接的對抗，並參與街頭活動，聲援民主運動，是宗教領域的一個重要個案。

四 B	陳南州 牧師	<b>課程名稱：古早古早有故事：從宋泉盛的故事神學談信仰與生命</b> 國立中興大學農學士、農學碩士；台南神學院道學碩士；美國普林斯頓神學院神學碩士；東南亞神學研究院神學博士。台灣基督長老教會總會青年幹事；台南神學院教授；玉山神學院教授、教務長、副院長；國立東華大學；私立慈濟大學兼任教師（生命倫理學、生死學）；台灣基督長老教會阿美中會鳳信教會牧師。
-----	-----------	--

## 課程簡介 課程四 B：古早古早有故事：從宋泉盛的故事神學談信仰與生命

1997 年英國劍橋大學教授 David Ford 所寫的《當代神學家》，在介紹亞洲神學家時，對台灣出身的宋泉盛（1929-2024）的評介是「亞洲最具影響力的神學家之一」。2005 年瑞士日內瓦基督教獨立神學院教授 Henry Mottu，將宋泉盛列為二十世紀偉大的十二位神學家之一。

本課程先簡介台灣神學家宋泉盛，然後講解宋泉盛對創造與文化的神學見解，並解說他的故事神學，即他如何以聖經故事、佛教經典的故事、民間傳說……等，來述說上帝在世界各地文化中的作為，跟學員一起探索隱藏於故事中的宗教信念和上帝的作為，盼望藉以擴展人生的視野，獲得更豐富的生命



**歡迎自由奉獻！報名請洽台北東門教會 幹事 孫靜芝 電話：02-2351-3589**

地址：台北市中正區仁愛路二段 76 號

**★每一科目共餐費於報名時一起繳付。若有取消、請假、缺課者視同自動放棄，恕不退費亦不得轉讓。**

姓名：	電話： 手機：	出生年月日：
學號(五碼)《必填》：_____		已加入「東門學苑公告欄群組」： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
地址(郵寄『開學通知單』需要，請確實詳填以便能收到) (郵遞區號_____)		
宗教信仰	<input type="checkbox"/> 基督教，隸屬_____ 教會 <input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 其他信仰_____ <input type="checkbox"/> 無	
選修科目 (可複選)	星期二 A <input type="checkbox"/> 從電影思考 AI、世界與人性 二 A <input type="checkbox"/> 共餐(\$400)	
	星期四 A <input type="checkbox"/> 在轉捩點中的台灣社會史 四 A <input type="checkbox"/> 共餐(\$400)	
星期二 B <input type="checkbox"/> 瞎咪是生物多樣性（二） 二 B <input type="checkbox"/> 共餐(\$400)	星期四 B <input type="checkbox"/> 古早古早有故事：從宋泉盛的故事 神學談信仰與生命 四 B <input type="checkbox"/> 共餐(\$400)	