

台北東門基督長老教會 東門學苑 2025 春季班



開始
報名囉！

※ 上課時間 2025 年 3 月 4 日～6 月 19 日 每個星期二、四上午

※ 課程表 共四門課，每門課隔週上一次課，每次連上兩堂課。(課程內容詳見背面)

時間 / 日期		星期二	星期四
09:20	第一堂	☼從電影談愛與關係☼ 主講：黃柏威心理諮商師 上課日期：3/4、3/18、4/1、4/15、 5/13、5/27、6/10、6/24	☼臺灣的國家公園 系列演講 (一) ☼ 主講：劉瑩三教授及團隊 上課日期：3/6、3/20、4/17、5/1、 5/15、5/29、6/12
10:30			
🎵 休息 20 分鐘			
10:50	第二堂	☼蒙福的人生☼ 主講：蔡茂堂牧師 上課日期：3/11、3/25、4/8、4/22、 5/6、5/20、6/3、6/17	☼大家來「讀」台灣史☼ 主講：鍾淑敏所長及台史所團隊 上課日期：3/13、3/27、4/10、 4/24、5/8、5/22、6/5、6/19
12:00			

※ 教師簡介 (依課程順序)

二 A	黃柏威 心理諮商師	初和心理諮商所諮商心理師、國立陽明交通大學、臺北醫學大學兼任諮商心理師。
-----	--------------	--------------------------------------

課程簡介 課程二 A：從電影談愛與關係

面對生命裡的苦難與破碎，我們需要透過愛與連結來得到安慰與修補。本課程將透過電影故事，來看他們如何用愛面對生活的困境，也藉此覺察自己的生活，反思自己在關係中的模樣。

二 B	蔡茂堂 牧師	學歷：台大醫學院醫科、美國正道神學院道碩、美國三一國際大學跨文化研究博士。 經歷：台大醫院精神科醫師、恆春基督教醫院院長、路加傳道會總幹事、美國創欣神學院副教授、美國台福東安教會主任牧師、美國台福芝加哥教會主任牧師、台北和平長老教會主任牧師、台灣神學院副教授。 現任：天梯夢協會理事長、埔里基督教醫院顧問牧師。
-----	-----------	---

課程簡介 課程二 B：蒙福的人生

詩篇第一篇提及有福的人像一棵樹。像一棵樹怎麼會有福呢？聖經中有許多人物蒙神祝福。亞伯拉罕因為移民而蒙福。雅各為了奪取神的祝福而欺騙年老的父親。約瑟因為父親雅各的偏愛而一生坎坷，聖經卻說他百事順利。一位名不見經傳的外邦人雅比斯，作一個求神祝福的禱告，就蒙神應允。大衛王仗勢劈腿，還借刀殺人，卻因為謙卑認罪被神赦免而蒙福。讓我們一起學習多元的蒙福人生。

四 A	劉瑩三 教授	課程名稱：臺灣國家公園的發展與現況梗概 國立東華大學自然資源與環境學系教授。曾任職內政部太魯閣國家公園管理處、花蓮師範學院鄉土文化研究所、花蓮教育大學地球科學研究所。現任臺灣地質公園學會理事長、歷任中華民國地質學會理事長、中華民國國家公園學會常務理事。研究興趣為地質考古學、地景保育與地質公園及防救災研究。
	謝桂禎 博士	課程名稱：比南方更南—墾丁國家公園簡介 墾丁國家公園保育科研究員，屏東科技大學農學博士。專長為蝴蝶生態、森林生態、星空解說、生態旅遊及自然寫作。
	郭淳棻 科長 印莉敏 研究員	課程名稱：玉山國家公園生物多樣性及保育工作、玉山國家公園塔塔加地區 2014-2023 年生態觀察成果 郭淳棻：玉山國家公園保育研究科科長 印莉敏：玉山國家公園約聘研究員

	江素蘭 碩士	<p>課程名稱：悠遊陽明山 臺北市立教育大學環境教育與生物資源研究所碩士 陽明山國家公園 解說志工</p> <p>課程名稱：小油坑-七星山腰看火山作用下的陽明山國家公園（野外考察） 陽明山國家公園以火山地質著名，小油坑因為火山作用下，地質特殊，可以看到崩塌地的坑谷，熱氣蒸騰，有水蒸氣和硫氣，噴氣孔有針狀的硫磺結晶，聞得到火山氣味，聽得到火山低鳴的聲音，看得到滾滾的溫泉，熱液換質作用下的高嶺土，最適合在小油坑體驗火山氛圍。</p>
	徐怡德 解說員	<p>課程名稱：看見太魯閣 輔仁大學博物館學研究所畢業，1997年在太魯閣國家公園擔任暑期解說志工，2000年太魯閣國家公園僱用解說員，2002-2003年調派至合歡山管理站，2004-2023年間服務於林業相關單位，目前為太魯閣國家公園天祥管理站解說員。</p>
	張燕伶 解說志工	<p>課程名稱：發現雪霸·探索武陵 中國文化大學中國文學系畢業，1994年加入雪霸國家公園第一期解說志工，1994年雪霸國家公園聘用解說員迄今，2002年調派武陵管理站工作迄今。</p>

課程簡介 課程四 A：臺灣的國家公園系列演講（一）

一. 劉瑩三教授：

國家公園是一種為保留自然而劃定的區域，目的是保護這個區域不受人類開發的影響和人為的破壞。全世界最早的國家公園是 1872 年成立的美國黃石國家公園；1937 年日治時期曾核定與規劃三座國家公園（國立公園），後因二次世界大戰擱置；臺灣在 1972 年制定「國家公園法」，相繼成立墾丁、玉山、陽明山、太魯閣、雪霸、金門、東沙、台江與澎湖南方四島九座國家公園及一座國家自然公園。

二. 謝桂禎博士：

1. 墾丁國家公園生態資源與特色：含設立緣由、特殊地理位置、環境因子、海域及陸域範圍、動物和植物資源、地形與星空、文化資源與特色。2 國家公園土地分區及經營管理：含國家公園五種分區及其管理。3. 國家公園管理處的行政組織：含各科及管理站之職責與功能。4. 墾丁國家公園之地方夥伴關係發展：含生態旅遊、自然資源管理夥伴關係及社區生態監測、墾丁國家公園友善農業推動計畫等。

三. 郭淳棻科長&印莉敏研究員：

玉山國家公園為全臺陸域面積最大的國家公園，園區因地形特殊，海拔高差達 3,600 公尺，多樣的棲地蘊涵繁盛的植物種類，其面積雖僅為臺灣的 3%，卻包含了臺灣半數以上的原生植物，本區並遺留八通關古道與八通關越道路為臺灣發展史上重要的文化資產。課程主要介紹玉山國家公園生物多樣性及碳匯、氣候變遷下高山生態系穩定平衡等保育工作介紹。另介紹塔塔加地區常見之物種如黑長尾雉、山羌、台灣獼猴與黃喉貂等之出沒情形與參與研究心得分享。

四. 江素蘭碩士：

陽明山國家公園以火山地質著名，小油坑因為火山作用下，地質特殊，可以看到崩塌地的坑谷，熱氣蒸騰，有水蒸氣和硫氣，噴氣孔有針狀的硫磺結晶，聞得到火山氣味，聽得到火山低鳴的聲音，看得到滾滾的溫泉，熱液換質作用下的高嶺土，最適合在小油坑體驗火山氛圍。

一路蜿蜒的竹林步道，徜徉在包籜矢竹環抱的山徑中。步道上的觀景平台，可以眺望陽明山國家公園的火山群峰。遙望山稜，彷彿登百岳的山景，火山腳下的竹子湖，蘊育著蓬萊米的原鄉，環顧毫無阻擋的遼闊視野，欣賞美麗的天際線。

五. 徐怡德解說員：

太魯閣國家公園於 1986 年 11 月 28 日成立，是臺灣第四座國家公園，佔地 9 萬 2 千公頃，橫跨海洋，峽谷與高山。國家公園的歷史最早可追溯至日治時期由臺灣總督府國立公園委員會公告「次高太魯閣國立公園」，當時涵括現今雪山及太魯閣等地，面積達 27 萬公頃，但因日治時期結束而廢止。太魯閣的特色為峽谷和斷崖及其獨特的大理岩地質地形下的動植物生態，造就了壯麗而獨一無二的景觀，第一條穿越中央山脈的橫貫公路盤旋其間，蜿蜒而上跟東倚太平洋的蘇花公路，更為其間豐富了人文色彩。國家公園內更有豐富的高山景觀、動植物生態及人文資源。

六. 張燕伶解說志工：

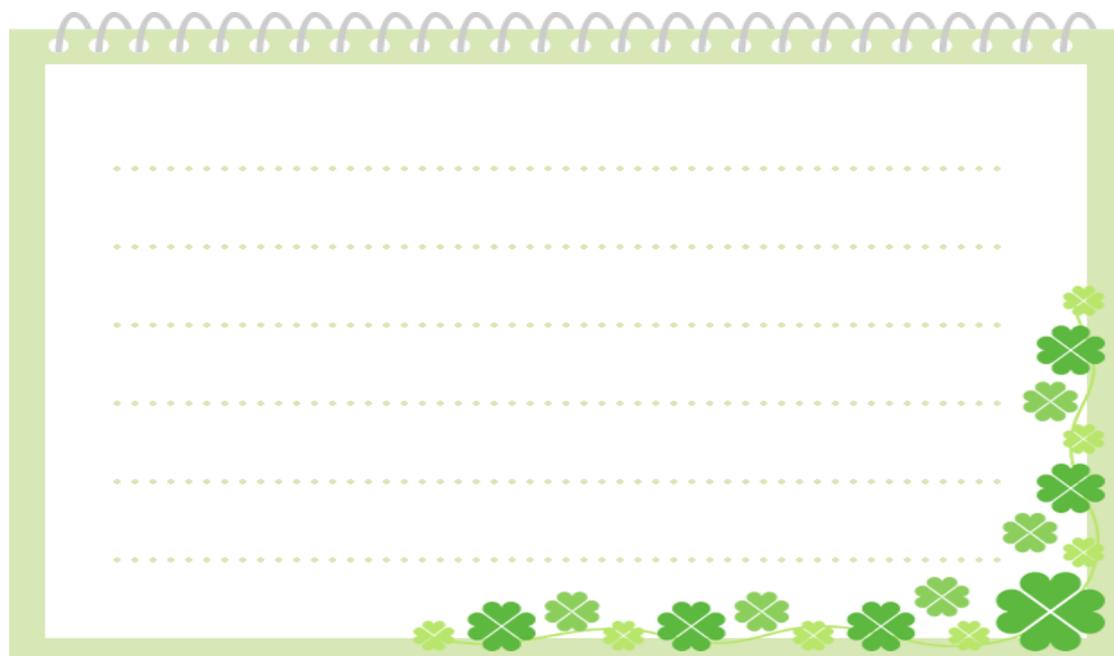
雪霸國家公園於 1992 年 7 月 1 日成立，是我國第五座國家公園，以雪山和大霸尖山的「雪」、「霸」兩字命名，這兩座山也是主要的保護目標。國家公園內擁有豐富的高山景觀、動植物生態及人文資源。

四 B	許雪姬 博士	課程名稱：大家來「讀」台灣史 學歷：國立臺灣大學歷史學研究所博士 現職：中央研究院臺灣史研究所兼任研究員
	吳叡人 博士	課程名稱：台灣國家的形成 學歷：美國芝加哥大學政治學博士 現職：中央研究院臺灣史研究所副研究員
	林玉茹 博士	課程名稱：由橫洋到全球：清代台灣貿易網絡與地方社會的建構 學歷：國立臺灣大學歷史學研究所博士 現職：中央研究院臺灣史研究所研究員
	曾品滄 博士	課程名稱：台灣飲食史 學歷：國立臺灣大學歷史學研究所博士 現職：中央研究院臺灣史研究所副研究員
	謝國興 博士	課程名稱：家族企業與企業家族：台南幫的例子 學歷：國立臺灣師範大學歷史學研究所博士 現職：中央研究院臺灣史研究所研究員
	林正慧 博士	課程名稱：臺灣客家的形塑歷程 學歷：國立臺灣大學歷史學研究所博士 現職：中央研究院臺灣史研究所助研究員
	詹素娟 博士	課程名稱：南島民族在台北——長時段視野下的重層原住民歷史 學歷：國立臺灣師範大學歷史學研究所博士 現職：中央研究院臺灣史研究所兼任副研究員
	鍾淑敏 博士	課程名稱：來去台灣：「在台日人」與「台灣籍民」 學歷：日本東京大學文學博士 現職：中央研究院臺灣史研究所研究員兼所長

星期四 課程四 B：大家來「讀」台灣史

一. 許雪姬博士：

做為頭講，擬由以下角度來鳥瞰台灣至今的歷史。一、前言：談「台灣史」的形成、海洋台灣；二、台灣史的開端：介紹台灣自古不屬中國及第一篇中文報導文學〈東番記〉、歐洲古地圖上的福爾摩莎；三、台灣錢淹（Im）腳目：談移民、「台灣富厚內地十倍」、台灣賣卻論、戰後的經濟；四、「台灣婦無膏」：談清領科舉、日治高等文官考試、戰後高考與特考；五、第一懸選舉運動：談日治二次選舉、戰後各種選舉以及議會政治；六、「國語」與國文：清代的官話、土話、「番」話；由推行「國語到「國語家庭」、戰後獨尊「國語」、禁說方言；七、台灣人的認同問題與國家意識：在地化與「台人意識」的形成，寄籍、冒籍問題、由地方到國家；八、結語。



二. 吳叡人博士：

從十七世紀以來的三個宏觀歷史過程，觀察台灣如何形成一個國家。首先討論台灣社會，也就是台灣人共同體的形成，包含兩個過程：移民的土著化，以及移民社會的整合。其次討論十七世紀以來的連續外來統治，如何經由制度性的積累，逐漸形成台灣國家機構的原型。第三，討論前述社會與國家層次的形成過程如何在 1980 年代末期以來的民主化過程是，逐漸匯聚、連結，最終形成了今日台灣國家的樣貌。

三. 林玉茹博士：

「正港」、「頂港、下港」這樣的台灣語彙如何出現？本堂課，主要說明清代台灣如何從荷鄭時期東亞的轉運站，變成與中國沿海密切貿易往來。十九世紀又如何受到第二波全球化和新帝國主義的影響，發展出全球的貿易網絡。透過這樣的歷程，說明貿易網絡變遷與台灣各地域社會形成的關係。

四. 曾品滄博士：

本課程共分兩個部分：一、闡述台灣飲食文化發展的重要特徵，以及台灣飲食傳統的重要價值；二、以飲料為例，說明台灣飲料的發展脈絡，並以 1970 年代美國可口可樂與台灣黑松汽水的競爭為例，解析台灣飲料傳統的價值與影響。

五. 謝國興博士：

臺南紡織（1955-）、環球水泥（1960-）、統一企業（1967-）為台南幫企業集團三大代表性企業，其企業傳承所呈現的企業文化特色，探討家族企業與企業家族的分際。

六. 林正慧博士：

其實「客家」的歷史並沒有想像中的悠久，而且臺灣客家的形塑，前面很長一段時期並不稱為「客家」。本課程旨在先以了解華南客家形塑歷程的基礎上，進一步探究從清代、日治、戰後，各個不同的國家力量統治之下，臺灣客家的人群意涵與認同意識是如何形塑而成。

七. 詹素娟博士：

大台北地區作為首府所在，既是政經中心，大樓林立與人車雜沓的地景，更讓人難以想像從史前時代、清代到日治，這裡曾是原住民族的傳統領域與生活空間，也意識不到這裡已成為當代原住民的紮根之地。從長時段視野，回溯草長鹿鳴、溪流縱橫的地貌，探索南島族人如何在不同時間層來此定居、生活、離去或潛藏，在歷史留下足跡，在當代活躍存在，是本課程的主旨。而強調台北這個空間的土地承載、多族群重層交會的複雜性，則讓我們體悟台灣歷史的豐富與多樣。

八. 鍾淑敏博士：

1895 年到 1945 年的日本時代，有一批日本人到殖民地台灣，他們被泛稱為「在台日人」，其中有兩代在台灣出生的「灣生」。同一時期也有台灣人到中國、南洋等新天地尋求發展，他們被冠上

「台灣籍民」的稱呼。異民族到來與台灣人外移，人群移動帶來台灣歷史錯綜複雜的諸多面向，影響至今。



歡迎自由奉獻！報名請洽台北東門教會 幹事 孫靜芝 電話：02-2351-3589

地址：台北市中正區仁愛路二段 76 號

姓名：	電話： 手機：	出生年月日：
地址（郵遞區號_____） (郵寄「開學通知單」需要，請確實詳填以便能收到)		
宗教信仰	<input type="checkbox"/> 基督教，隸屬_____教會	<input type="checkbox"/> 佛教 <input type="checkbox"/> 其他信仰_____ <input type="checkbox"/> 無
選修科目 (可複選)	星期二 A <input type="checkbox"/> 從電影談愛與關係 二 A <input type="checkbox"/> 共餐(\$400)	星期四 A <input type="checkbox"/> 臺灣的國家公園系列演講(一) 四 A <input type="checkbox"/> 共餐(\$350)
	星期二 B <input type="checkbox"/> 蒙福的人生 二 B <input type="checkbox"/> 共餐(\$400)	星期四 B <input type="checkbox"/> 大家來「讀」台灣史 四 B <input type="checkbox"/> 共餐(\$400)

註：每一科目共餐費於報名時一起繳付。若有取消、請假、缺席者恕不退費。